# Lorem ipsum dolor sit amet ipsum[[1]](#footnote-1)\*

[Artículos]

Autores[[2]](#footnote-2)\*\*

Autores[[3]](#footnote-3)\*\*\*

## Resumen

Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique. Proin nec augue. Quisque aliquam tempor magna. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Nunc ac magna. Maecenas odio dolor, vulputate vel, auctor ac, accumsan id, felis. Pellentesque cursus sagittis felis. Pellentesque porttitor, velit lacinia egestas auctor, diam eros tempus arcu, nec vulputate augue magna vel risus. Cras non magna vel ante adipiscing rhoncus. Vivamus a mi. Morbi neque. Aliquam erat volutpat. Integer ultrices lobortis eros. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin semper, ante vitae sollicitudin posuere, metus quam iaculis nibh, vitae scelerisque nunc massa eget pede. Sed velit urna, interdum vel, ultricies vel, faucibus at, quam. Donec elit est, consectetuer eget, consequat quis, tempus quis, wisi.

**Palabras clave:** palabra

**Clasificación JEL:** 000

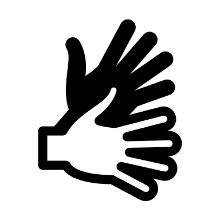
Donec elit est, consectetuer eget, consequat quis, tempus quis, wisi

## Sección

### Subsección

#### Subsubsección

Figura 1. In in nunc. Class aptent taciti sociosqu



Fuente: ad litora torquent per

Conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Donec ullamcorper fringilla eros. Fusce in sapien eu purus dapibus commodo. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Cras faucibus condimentum odio. Sed ac ligula. Aliquam at eros. Etiam at ligula et tellus ullamcorper ultrices. In fermentum, lorem non cursus porttitor, diam urna accumsan lacus, sed interdum wisi nibh nec nisl.

Ut tincidunt volutpat urna. Mauris eleifend nulla eget mauris. Sed cursus quam id felis. Curabitur posuere quam vel nibh. Cras dapibus dapibus nisl. Maecenas pede purus, tristique ac, tempus eget, egestas quis, mauris. Curabitur non eros. Nullam hendrerit bibendum justo. Fusce iaculis, est quis lacinia pretium, pede metus molestie lacus, at gravida wisi ante at libero.

Quisque ornare placerat risus. Ut molestie magna at mi. Integer aliquet mauris et nibh. Ut mattis ligula posuere velit. Nunc sagittis. Curabitur varius fringilla nisl.

Proin hendrerit tempus arcu. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse potenti. Vivamus vitae massa adipiscing est lacinia sodales. Donec metus massa, mollis vel, tempus placerat, vestibulum condimentum, ligula. Nunc lacus metus, posuere eget, lacinia eu, varius quis, libero. (Autor, año, pp. xx)

* Aliquam
* Nonummy
* Adipiscing
* Augue
* Lorem

Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede.

Tabla 1. Mauris et orci.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| asdf | asdf | asdf | asdf | asdf | asdf |
| Asdf | asdf | asdf | asdf | asdf | asdf |
| Asdf | asdf | asdf | asdf | asdf | asdfasdfa |
| Asdf | asdf | asdf | asdf | asdf | asdfasdfa |
| Asdf | asdf | asdf | asdf | asdf | asdfasdfa |
| Asdf | asdf | asdf | asdf | asdf | asfasdf |

Fuente: asdf

Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula[[4]](#footnote-4).

## Referencias

Blessinger, P., & Carfora, J. M. (2015). Inquiry-Based Learning for Science, Technology, Engineering, and Math (STEM) Programs: A Conceptual and Practical Resource for Educators (Vol. 4). Emerald Group Publishing.

López García, J. C. (2014, diciembre 1). *Cómo construir Rúbricas o Matrices de Valoración*. Eduteka. <http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/MatrizValoracion>

Forte, E. N., Wentland Forte, M. H. K., & Duval, E. (1997). The ARIADNE Project (Part 1): Knowledge Pools for Computer-based and Telematics-supported Classical, Open and Distance Education. *European Journal of Engineering Education*, *22*(1), 61-74. <https://doi.org/10.1080/03043799708923438>

Cerio, J. S. de O. D. de. (2000). *La tributación consolidada de los grupos de sociedades. Régimen vigente y un modelo para su reforma* [Tesis doctoral, Universidad de Navarra]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=189028>

Rosales Ortega, R. (2006). Geografía económica. En A. Lindón & D. Hiernaux (Eds.), *Tratado de geografía humana* (pp. 129-146). Anthropos, Universidad Autónoma Metropolitana.

1. \* Donec elit est, consectetuer eget, consequat quis, tempus quis, wisi scelerisque nunc massa eget pede. Sed velit urna, interdum vel, ultricies vel, faucibus at, quam. [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* Filiación institucional. Correo electrónico: [correo@correo.com](mailto:correo@correo.com); ORCID: <https://orcid.org/xxxx> [↑](#footnote-ref-2)
3. \*\*\* Filiación institucional. Correo electrónico: [correo@correo.com](mailto:correo@correo.com); ORCID: <https://orcid.org/xxxx> [↑](#footnote-ref-3)
4. asdfasdf

   asdfasdf

   asdfasdf [↑](#footnote-ref-4)